

Государственное бюджетное учреждение  
«Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

ПМ 01. МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым  
новорожденным»

Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»

Тема занятия:  
**НЕОНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Преподаватель: Вагипова Р.А.

2020

# СТУДЕНТ ДОЛЖЕН


## ЗНАТЬ:

- ▶ характеристика неонатального периода
- ▶ признаки доношенного новорожденного
- ▶ оценка состояния новорожденного по шкале Апгар
- ▶ основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения

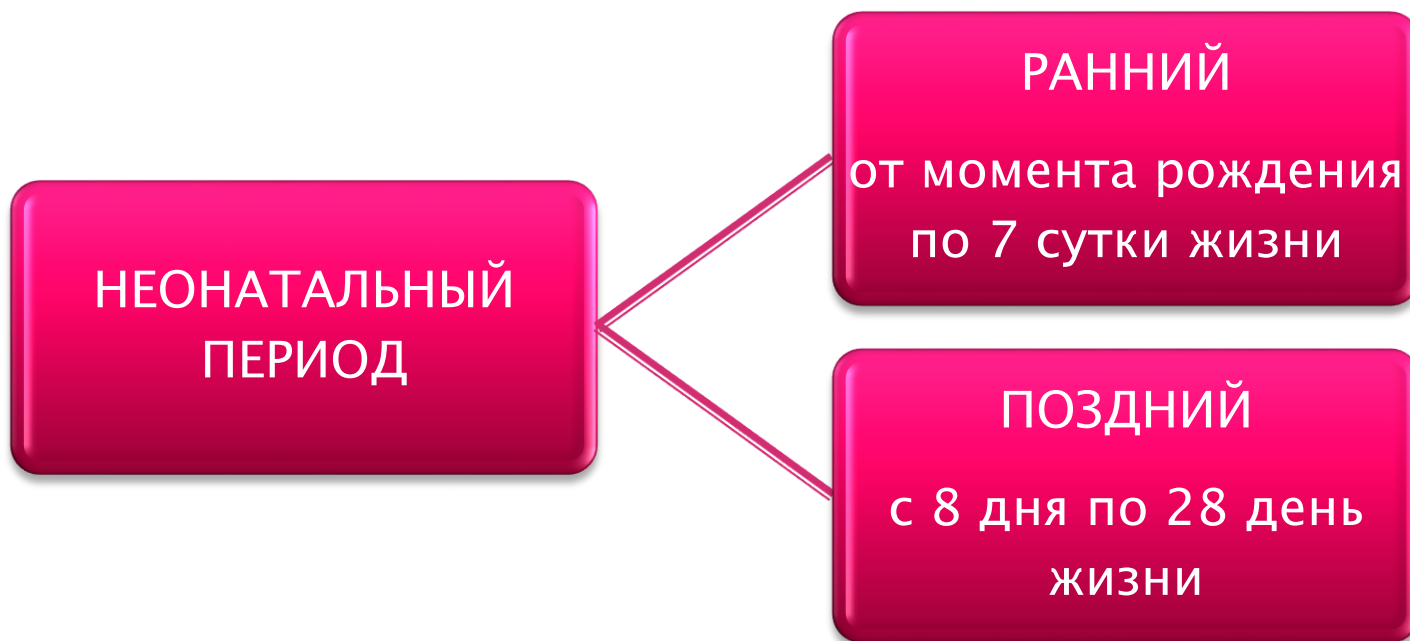
## УМЕТЬ:

- ▶ определить признаки доношенного новорожденного
- ▶ оценить состояние новорожденного
- ▶ провести антропометрию
- ▶ обеспечить сестринский уход за новорожденным

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика неонатального периода
  2. Признаки доношенного новорожденного
  3. Сестринское обследование новорожденного
  4. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения
  5. Основные проблемы периода новорожденности
  6. Выписка новорожденного из роддома
- 

Неонатальный период – это период от рождения ребенка до 28 дня жизни



# РАННИЙ НЕОНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

- ▶ происходит адаптация новорожденного к жизни в новых условиях
- ▶ начинает функционировать дыхательная система
- ▶ перестраивается система кровообращения
- ▶ начинает функционировать система пищеварения

**ХАРАКТЕРНО:** функциональная незрелость всех органов и систем, особенно центральной нервной системы



# ПОЗДНИЙ НЕОНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

- ▶ характеризуется дальнейшей адаптацией к окружающей среде
- ▶ полностью заживает пупочная ранка
- ▶ интенсивно увеличивается масса и длина тела
- ▶ развиваются анализаторы
- ▶ начинают формироваться условные рефлексы и координация движений



# ДОНОШЕННЫЙ НОВОРОЖДЕННЫЙ

новорожденный, прошедший полный цикл внутриутробного развития, родившийся в срок и функционально зрелый

## ПРИЗНАКИ ЗРЕЛОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО

- наличие и выраженность сосательного, глотательного и других рефлексов периода новорожденности
- способность поддерживать собственную температуру тела

# ПРИЗНАКИ ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО

- ▶ средняя масса тела 3000–3500 г
- ▶ средняя длина тела 50–54 см
- ▶ окружность головы 34–36 см
- ▶ окружность груди – в среднем 32–34 см
- ▶ кости черепа эластичны, боковые роднички закрыты
- ▶ открыт большой родничок между лобной и теменными костями
- ▶ хорошо выражен мышечный тонус





# ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО

ШКАЛА АПГАР (1953 г.) – НА 1, 5, 20 МИНУТЕ

<b>Параметры</b>	<b>Низкий уровень 0 баллов</b>	<b>Средний уровень 1 балл</b>	<b>Высокий уровень 2 балла</b>
<b>Цвет кожного покрова</b>	<i>Синюшный</i>	<i>Бледно-розовый, конечности с синюшным оттенком</i>	<i>Нормальный, розовый</i>
<b>Пульс</b>	<i>Сердцебиение отсутствует</i>	<i>Менее 100 ударов</i>	<i>Более 100 ударов</i>
<b>Рефлекторная возбудимость</b>	<i>Отсутствует</i>	<i>Слабые рефлексы</i>	<i>Активные двигательные и мимические рефлексы</i>
<b>Мышечный тонус</b>	<i>Отсутствует</i>	<i>Ноги и руки сгибаются</i>	<i>Ребенок активно двигается</i>
<b>Дыхание</b>	<i>Отсутствует</i>	<i>Поверхностное, медленное</i>	<i>Хорошее, ребенок кричит</i>

**8–10 баллов по шкале Апгар –  
состояние новорожденного удовлетворительное**

# ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА В РОДЗАЛЕ

- ▶ первичная обработка новорожденного
- ▶ вторичная обработка новорожденного
- ▶ передача ребенка матери, организация первого кормления
- ▶ проведение антропометрии
- ▶ обработка глаз новорожденного
- ▶ заполнение и оформление документации
- ▶ пеленание



# СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НОВОРОЖДЕННОГО

## ОСМОТР НА ПЕЛЕНАЛЬНОМ СТОЛЕ

( $t^{\circ}$  в родзале – 22–24 $^{\circ}$ C)

ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- положение и движения ребенка
- цвет кожных покровов
- характер дыхания
- видимые врожденные пороки
- реакция на стимуляцию



# СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НОВОРОЖДЕННОГО

- температура тела
- мышечный тонус
- частота дыхания и сердцебиения
- взвешивание ребенка
- измерение длины тела
- измерение окружности головы и груди
- ◆ крик
- ◆ поза
- ◆ двигательная активность
- ◆ мышечный тонус
- ◆ форма головы
- ◆ осмотр глаз, живота, половых органов

ОБСЛЕДОВАНИЕ

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ

# СИМПТОМЫ ОПАСНОСТИ У НОВОРОЖДЕННОГО

- судороги
- плохое питание
- учащение дыхания
- срыгивание



# СИМПТОМЫ ОПАСНОСТИ У НОВОРОЖДЕННОГО

- выраженное втяжение податливых участков грудной клетки
- кряхтящее дыхание (экспираторная одышка)
- отсутствие движений, появление движений только при стимуляции
- повышение температуры до  $38^{\circ}\text{C}$  и более
- снижение температуры тела ниже  $35,5^{\circ}\text{C}$
- появление желтухи в 1ые сутки
- желтушность кистей и стоп



# ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО И СПОСОБЫ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ

## ПОТРЕБНОСТЬ «ПОДДЕРЖИВАТЬ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА»

### «Тепловая цепочка» (концепция ВОЗ)

- ▶ создание оптимального температурного режима для новорожденного
- ▶ немедленно обсушивание новорожденного теплой пеленкой, немедленная смена влажной пеленки на сухую
- ▶ выкладывание ребенка на грудь матери
- ▶ предотвращение потери тепла (на голову ребенка – шапочку, мать и ребенок укрыты одним одеялом)
- ▶ предотвращение охлаждения ребенка при проведении реанимационной помощи в родильном зале
- ▶ при необходимости перевода в другое отделение – обеспечение поддержания температуры тела во время транспортировки

# ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО И СПОСОБЫ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ

## ПОТРЕБНОСТЬ «ЕСТЬ И ПИТЬ»

### Мотивация к естественному вскармливанию – кормление по требованию

- ▶ грудное молоко содержит все необходимые питательные вещества, которые легко усваиваются
- ▶ грудное молоко содержит достаточное количество воды и ребенок не нуждается в дополнительном приеме жидкости

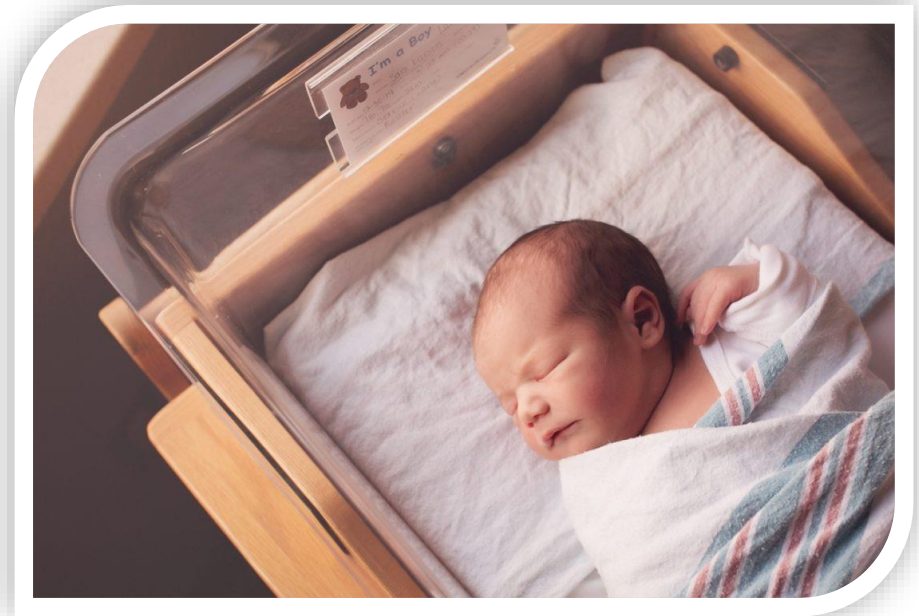




# ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО И СПОСОБЫ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ

## ПОТРЕБНОСТЬ «СПАТЬ»

- ▶ обеспечить комфортные условия для сна
- ▶ уложить на спину, слегка повернуть набок на голову, подложив под голову сложенную в несколько раз пеленку
- ▶ с третьей недели можно выкладывать на бок
- ▶ продолжительность сна в среднем 18–22 часа в сутки
- ▶ режим дня устанавливает сам ребенок



# ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО И СПОСОБЫ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ

## ПОТРЕБНОСТЬ «ДВИГАТЬСЯ»

- ▶ метод «свободного пеленания»
- ▶ массаж (со 2-ой недели) – легкое поглаживание рук, ног, живота, спины, грудной клетки
- ▶ гимнастика – медленное и осторожное поочередное сгибание рук и ног
- ▶ к 3–4 недели выкладывание на живот



# ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО И СПОСОБЫ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ

## ПОТРЕБНОСТЬ «ВЫДЕЛЯТЬ»

- ▶ частота мочеиспускания – 6–20 раз в сутки
- ▶ частота стула у детей на грудном вскармливании 4–6 раз в сутки, у детей на искусственном вскармливании 1–2 раза в сутки

При дискомфорте новорожденного во время опорожнения кишечника и мочевого пузыря мать может помочь малышу, дав ему грудь. Посасывая грудь ребенок расслабляется и может опорожнить кишечник и мочевой пузырь во время кормления.



# ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО И СПОСОБЫ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ

## ПОТРЕБНОСТЬ «БЫТЬ ЧИСТЫМ»

ВСЁ, ЧТО КАСАЕТСЯ НОВОРОЖДЕННОГО ДОЛЖНО БЫТЬ СТЕРИЛЬНЫМ  
ВСЁ, ЧТО КАСАЕТСЯ УХОДА ДОЛЖНО БЫТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ

- ▶ утренний туалет кожи и слизистых ежедневно
  - ▶ гигиеническая ванна ежедневно
  - ▶ подмывание после каждого акта дефекации
  - ▶ уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой
  - ▶ пеленание (одевание)
  - ▶ стрижка ногтей
- Одежда только хлопчато-бумажная

# ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО И СПОСОБЫ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ

## ПОТРЕБНОСТЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

- ▶ уменьшить световые, звуковые раздражители
- ▶ постоянное присутствие матери рядом
- ▶ контакт с матерью «кожа к коже»
- ▶ укачивание у груди матери



# ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО И СПОСОБЫ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ

## ПОТРЕБНОСТЬ «ОБЩАТЬСЯ»

Создание психологического комфорта для новорожденного –  
одна из основ воспитания

Контакт ребенка с матерью

МАТЬ	РЕБЕНОК
С помощью глаз – контакт «глаза в глаза»	Отвечает, моргая, открывая рот, двигая руками
С помощью головы – ласково обращается, комментируя свои действия	Перестает двигаться, смотрит на мать
С помощью рук прикасается, ласкает, носит на руках, прижимает к себе	Успокаивается, улыбается в ответ
С помощью мимики, улыбок	Ждет знаков внимания, общителен, доволен тем, что контакт установлен, двигает ножками, ручками, не плачет

# ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО И СПОСОБЫ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ

## ПОТРЕБНОСТЬ «ОБЩАТЬСЯ»

- ▶ массаж
- ▶ переодевание
- ▶ купание
- ▶ кормление
- ▶ обнимание, целование
- ▶ рассказывание ребенку обо всем вокруг, о том что делают с ним и для чего
- ▶ пение песен
- ▶ подражание звукам, издаваемыми ребенком

физический контакт

вербальный контакт

# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРИОДА НОВОРОЖДЕННОСТИ

- ▶ плач
- ▶ срыгивание и рвота
- ▶ метеоризм
- ▶ запоры
- ▶ пеленочный дерматит
- ▶ повышение температуры тела выше 37°C
- ▶ нарушение сна
- ▶ отказ от груди





# ВЫПИСКА НОВОРОЖДЕННОГО ИЗ РОДДОМА

## КРИТЕРИИ ВЫПИСКИ (НА 4–5 СУТКИ)

- ▶ Удовлетворительное состояние новорожденного
- ▶ Отпадение остатка пуповины
- ▶ Нормальное состояние пупочной ранки
- ▶ Тенденция к восстановлению нормальной массы тела

**МЕДИЦИНСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ Ф.103–у–08  
ВЫДАЕТСЯ ПРИ ВЫПИСКЕ МАТЕРИ**

В день выписки старшая медицинская сестра отделения новорожденных сообщает в детскую поликлинику по месту жительства основные сведения о выписанном ребенке

# ЗАДАНИЕ НА ДОМ

1. Соколова Н.Г. «Сестринский уход за здоровым новорожденным», Феникс, 2018 г. стр.51–64, 95–108, 115–116.
2. Тульчинская В.Д. «Сестринский уход в педиатрии», Феникс, 2018 г.стр.271–284,287–295.
3. Григорьев К.Н. «Особенности оказания сестринской помощи детям», ГЭОТАР–МЕДИА, 2016 г. стр. 11–18, 25–32.